**Развитие речи**

**Конспект НОД *«Весна идет, весне дорогу»***

***Воспитатель первой категории Зяблова Н.А.***

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные).

**Развивающие:**

- развивать умение воспринимать задание на слух.

 - развивать  мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

- продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- формировать чувство товарищества.

**Демонстрационный материал:** карточки с рисунками, иллюстрации весны. Мольберт с солнышком, закрытым тучами; коробка с полосками желтого и оранжевого цвета, цветная бумага.

**Предварительная работа:** игра на развитие слухового внимания «Запомни, повтори»; составление предложений из заданных слов; составление схем составленных предложений, звуковой анализ.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**. Ребята, скажите мне, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, радостное, веселое.

**Воспитатель:** Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. (Дети становятся в круг).

Встанем рядышком по кругу.

Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем привет! И добрый день!

Если каждый улыбнутся

Утро доброе начнется!

- Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вам сейчас расскажу,  а вы помогите разгадать сон. Представьте себе красавицу, волшебницу, в ее волосы вплетены листья, подснежники. Взмахнет она волшебной палочкой и тает снег, распускаются листья. Интересно, кто же эта красавица, волшебница?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Спасибо, что помогли разгадать мой сон. Вы, конечно, догадались, что речь  сегодня пойдет о весне. А как  называются весенние месяцы?

**Дети:** Март, апрель, май.

**Воспитатель:** Какие изменения происходят в природе весной? *(дети походят к уголку природы, где размещены плакаты с признаками весны)*

**Дети:** Тает снег. Дни становятся длиннее. Солнце греет. Появляются проталины. Расцветают первоцветы. Набухают почки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом весны. Какая же весна? Опишите ее.

**Дети:** Молодая, теплая, зеленая, солнечная, душистая.

**Воспитатель:** отгадайте загадку:

«Светит, сверкает

Всех согревает!»

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Правильно это солнышко. *(воспитатель поворачивается к мольберту, на котором расположено солнце, закрытое тучами)*

**Воспитатель:** Ребята, что случилось с солнышком? Как мы можем ему помочь?

*(Дети решают, что делать, как помочь солнышку.)*

**Воспитатель:** Давайте подуем на тучки.

*(****Тучки освобождают солнышко, оно с одним лучиком.)***

**Воспитатель:** Солнышко пока к нам добиралось, после долгой зимы все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Поможем солнышку?

***(Обращаю внимание детей стол, на котором лежат полоски-лучики красного, желтого и оранжевого цвета).***

**Игра: «Солнце, какое?»**

**Воспитатель:** Назовите слова, которые отвечают на вопрос: солнце какое? И на каждое сказанное слово добавим лучик (ласковое, лучистое, теплое, желтое, круглое и т. д.).

*(Детям предлагается самостоятельно выбрать материал для лучика и прикрепить его к солнышку.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, наше солнышко повеселело, расправило свои лучики и стало обогревать землю. Хотите поиграть с ним?

**Гимнастика для глаз:**

Лучик вверх, лучик вниз, Лучик детям улыбнись, Вправо, влево посмотри, Вокруг солнца обойди.

**Воспитатель:** Вы рады солнышку? А кто еще радуется, когда светит солнце? Как вы думаете, когда светит солнце весной, что происходит с природой?

**Дети:** Просыпается природа, животные. **Воспитатель:** Ребята, а сейчас тихонечко садитесь на свои рабочие места.

**1 задание « Отгадай загадку и сделай звуковой анализ для слова – отгадки».**

 Прилетела ласточка,  
Распустила перья.  
Солнце греет ласково,  
Что это за время? ( Весна)

**Воспитатель** Молодцы, отгадали загадку. Сколько согласных,  гласных  звуков в слове «весна»?

*(****Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковую дорожку для слова «март », «ландыш», «капель». Один ребенок работает у доски.)***

**2 задание  Игра «Назови ласково»**

Ручей… ручеек, лёд… льдинка, лист… листочек, трава…травка, травушка, пень… пенек, цветок… цветочек, лес… лесок, луг… лужок, река… речка.. реченька, солнце… солнышко, лужа… лужица, проталина… проталинка, почка…почечка, дерево… деревце, капля- капелька и т.д.

**Физкультминутка**

Мишка вылез из берлоги…

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге Повороты влево - вправо.

Потянулся он со сна - Потягивание – руки вверх.

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. Вращения головой.

Наклонился взад – вперёд, Наклоны вперёд и назад.

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки Наклоны: коснуться ступней

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся

И на брёвнышко уселся. Дети садятся.

**3 задание «Где прячется звук?»**

**Воспитатель:** Мы с вами должны отгадать загадки  и определить, где живет в этих отгадках звук  в начале, в середине или в конце слова. Готовы? Приступаем.

**Воспитатель читает загадки. Дети отгадывают загадки.**

1) Висит за окошком кулек ледяной,  
Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька) ( «а»)

2)В голубенькой рубашке,  
Бежит по дну овражка. (Ручеек) («ч»)

3)Вместе с этой черной птицей,  
К нам весна в окно стучится.  
4)Огороду, полю — врач,  
Кто по пашне скачет? (Грач) («ч»)  
5)Дом построен для певца,  
Без окошек, без крыльца. (Скворечник) («р»)

6)Пробивается в апреле,  
Все поля позеленели!  
Покрывает как ковром  
Поле, луг и даже двор! (Трава) («т»)

7)В самый разгар весенней поры,  
Капает сок с белоснежной коры.  (Береза) («р»)

8)Зеленеет даль полей,  
Запевает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчелы первые летят,  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это?  (Май) («м»)

|  |
| --- |
|  |

**Воспитатель.** Молодцы, и с эти заданием вы все прекрасно справились.

**Воспитатель**: Вот сейчас мы и проверим, знаете ли вы весенние слова.

**4 задание.**Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

**Пальчиковая гимнастика «Весна»**

Ла-ла-ла - к нам пришла Весна (Хлопают в ладоши)

Пло-пло-пло - на дворе тепло. (Сжимают пальцы в кулаки и разжимают их)

Пель-пель-пель – капает капель. (Ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Ля-ля-ля - расцветай, Земля! (Поднимают руки вверх и вращают кистями - «фонарики»)

**Воспитатель**: Молодцы. Справились на отлично! Отправляемся дальше.

**-** Какое время года изображено на картинках? (ответы детей).

**Воспитатель:** Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть это лето (ответы детей доказывают, что это весна).

Как узнать что наступила весна?

**Воспитатель:** Да, вот теперь я точно вижу, что это весна, улыбка весны. А что дарит весне улыбку? (солнце).

А давайте, что бы солнце грело еще больше, мы с вами добавим лучики к солнцу. Дети дорисовывают лучики к солнцу.

**Воспитатель:** Ребята! Мне было очень приятно общаться с вами. А вам что запомнилось? Что вы сможете рассказать о сегодняшнем дне дома? А кого я могу похвалить? За что? А кому было трудно? А в какую игру вы можете поиграть дома с родными?

Ребята, а кто помнит, с чего началось наше занятие? (помогли солнышку). В народе часто звали солнце, чтобы оно стало согревать землю, и зима отступила. А вы знаете, как его можно позвать? Давайте, мы с вами покличем солнце, чтобы зима уж совсем отступила и было тепло.

Где ты, Солнышко?

Проснись!

Где ты, Солнышко?

Вернись!

Освети нас, обогрей!

Приходи же к нам скорей!

Сыпать снег зима устала,

Кап-кап-кап!

Весна настала.